

Continue



Exercícios sobre colonização portuguesa 7º ano

Lucas Pereira Professor de História Teste seus conhecimentos com questões sobre o Brasil Colônia, divididas em níveis fácil, médio e difícil. Bons estudos! Exercícios nível fácil

Exercício 01 Em 1500, os portugueses chegaram nas terras que hoje correspondem ao Brasil. Sobre esse período, coloque verdadeiro (V) ou falso (F) nas afirmações abaixo:

I. Os portugueses chegaram no Brasil em 18 de abril de 1500.

II. Os portugueses vieram ao Brasil junto aos espanhóis para conquistar as terras.

III. Os principais grupos étnicos no Brasil colônia eram: brancos, negros e índios.

Ver Resposta

Respostas: I. F II. F III. V

Correção: I. A data correta da chegada dos portugueses ao Brasil é 22 de abril de 1500.

II. Os portugueses vieram sozinhos para conquistar as terras. Aliás, espanhóis e portugueses eram rivais durante o período das Grandes Navegações.

III. Os principais grupos étnicos no Brasil colônia eram: brancos, negros e índios.

Exercício 02 O período colonial no Brasil teve início em:

Exercício 03 No período pré-colonial a atividade econômica que teve maior destaque foi:

Exercício 04 A primeira capital do Brasil foi:

Exercício 05 O Tratado de Tordesilhas foi um acordo entre:

Gabarito explicado

Alternativa correta: e) Portugal e Espanha

Portugal e Espanha estavam em plena expansão territorial e assinaram alguns acordos para não entrarem em desentendimento. O primeiro foi em 1479 e, mais tarde, quando Colombo chega a América em 1492, é preciso negociar entre os dois reinos as cláusulas a respeito das terras por descobrir. Por isso, em 1494, ambos os reinos firmam o Tratado de Tordesilhas, que estipula que as terras encontradas a 370 léguas a oeste do arquipélago de Cabo Verde na África, pertenciam a Espanha e as do oeste, a Portugal.

Exercício 06 Oficialmente, a abolição da escravidão no Brasil ocorre através da:

b) Lei Eusébio de Queirós

Exercício 07 Sobre o período chamado Brasil Colônia, assinale a alternativa INCORRETA:

a) A esquadra de Pedro Álvares Cabral saiu da Espanha.

b) O monte que os portugueses avistaram foi chamado de Monte Pascoal.

c) Quando chegaram nas terras brasileiras os portugueses rezaram uma missa.

d) O escrivão da esquadra de Cabral era Pero Vaz de Caminha.

e) A motivação dos portugueses era conquistar novos territórios.

Exercício 08 Em 1534, a Coroa portuguesa dividiu o território em 15 partes que ficaram conhecidos como:

a) governos gerais

b) Tratado de Tordesilhas

c) capitania hereditária

d) Tratado de donatários

e) Sesmarias

Ver Resposta

Alternativa correta: c) capitania hereditária

As capitâncias hereditárias foram a primeira tentativa de organizar o território da colônia e se inspirava no modelo aplicado pelos portugueses na ilha da Madeira. As capitâncias hereditárias consistiam em terras concedidas pela Coroa portuguesa a nobres que deveriam explorá-las economicamente.

Exercício 09 O período chamado de Brasil colônia terminou com:

a) Tratado de Madrid

b) Elevação do Brasil a Reino Unido

c) Fim do tráfico negreiro

d) Leis abolicionistas

e) Ciclo do ouro

Exercício 10 No período do Brasil colonial, outros países que invadiram as terras foram:

a) Espanha e Inglaterra

b) Holanda e Espanha

c) França e Espanha

d) França e Holanda

e) Inglaterra e França

Exercícios de nível médio

Exercício 11 (Fuvest) No Brasil colonial, a escravidão caracterizou-se essencialmente:

a) por sua vinculação exclusiva ao sistema agrário exportador;

b) pelo incentivo da Igreja e da Coroa à escravidão de índios e negros;

c) por estar amplamente distribuída entre a população livre, constituindo a base econômica da sociedade;

d) por destinar os trabalhos mais penosos aos negros e mais leves aos índios;

e) por impedir a emigração em massa de trabalhadores livres para o Brasil.

Exercício 12 (UEL) No Brasil colônia, a pecuária teve um papel decisivo na:

a) ocupação das áreas litorâneas

b) expulsão do assalariado do campo

c) formação e exploração dos minifúndios

d) fixação do escravo na agricultura

e) expansão para o interior

Exercício 13 (Fuvest-SP) Podemos afirmar sobre o período da mineração no Brasil que:

a) atraídos pelo ouro, vieram para o Brasil aventureiros de toda espécie, que inviabilizaram a mineração.

b) a exploração das minas de ouro só trouxe benefícios para Portugal.

c) a mineração deu origem a uma classe média urbana que teve papel decisivo na independência do Brasil.

d) o ouro beneficiou apenas a Inglaterra, que financiou sua exploração.

e) a mineração contribuiu para interligar as várias regiões do Brasil e foi fator de diferenciação da sociedade.

Quem estuda mais, chega mais longe! Desbloqueie +7 questões e aumente suas chances de sucesso com o Toda Matéria Plus! (UNIP) Apesar da restauração Portuguesa, ocorrida em 1640, o conteúdo exclusivo para assinantes Toda Matéria+ além de mais exercícios, tem acesso a mais recursos para dar um up nos seus estudos. Corretor de Redação para o Enem Exercícios exclusivos Estude sem publicidade Leia também: Brasil colônia Descobrimento do Brasil Para mais exercícios: Brasil Colônia - Toda Matéria Ver no YouTube Bacharel e Licenciado em História pela Universidade Estadual de Campinas (2013), com mestrado em Ensino de História pela mesma instituição (2020). Atua como professor de História na educação básica e em cursos pré-vestibulares desde 2013. Desde 2016, também desenvolve conteúdos educativos na área de História. PEREIRA, Lucas. Exercícios sobre o Brasil Colonial (com gabarito). Toda Matéria. [s.d.] Disponível em: . Acesso em: 5.1 mil Avaliação de História, proposta

instituição (2020). Atua como professor de História na educação básica e em cursos pré-vestibulares desde 2013. Desde 2016, também desenvolve conteúdos educativos na área de História. PEREIRA, Lucas. Exercícios sobre o Brasil Colonial (com gabarito). Toda Matéria, [s.d.]. Disponível em: . Acesso em: 5,1mil Avaliação de História, proposta para estudantes do sétimo ano do ensino fundamental, com questões sobre Brasil Colônia. Esta prova de história está disponível para download em modelo editável do Word, pronto para impressão em PDF e também a atividade respondida. Baixe esta atividade de história em:ESCOLA: DATA:PROF:

TURMA:NOME: Avaliação de História - Brasil Colônia1) O território colonial foi dividido em 14 lotes de tamanhos diferentes. A administração de cada capitania foi oferecida a nobres portugueses, que passavam a ter o título de capitães donatários. Para tornar o cargo mais atrativo, o governo determinou que o território e o título de capitão seriam hereditários. O trecho acima se refere às:a) Capitanias hereditárias.b) Sistema administrativo.c) Cartas de Doação.d) Sistema de governo.2) Nos anos que se seguiram a chegada da esquadra de Cabral na costa brasileira, praticamente um único produto despertou o interesse dos exploradores portugueses.O excerto acima refere-se ao:a) Pau-brasil.b) Escravos.c) Cacau.d) Senhores feudais.3) O principal dever do capitão donatário era aplicar recursos próprios na ocupação e na exploração da terra. Ele deveria explorar economicamente a terra e garantir a defesa da sua capitania. Parte da renda obtida ficaria para:Após a leitura, assinale a alternativa correta:a) Brasil.b) Espanha.c) Portugal.d) Chile.4) Entre os séculos XVI e XVIII, todas as terras concedidas voltaram para as mãos do rei, por meio da compra ou de desapropriações. O governo português instituiu então, em 1548, um sistema de administração centralizado, denominado de:Após a leitura do exposito acima, assinale a alternativa correta:a) Sistema administrativo.b) Governo Geral.c) Capitania hereditária.d) Presidente geral.5) Algumas capitaniias, denominadas Capitanias Reais, eram controladas diretamente pela _____. Essa medida foi tomada por Portugal após perceber que a primeira tentativa de colonização havia fracassado e muitos donatários sequer tomaram posse das terras doadas.Após a leitura do exerto acima, assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna:a) Coroa portuguesa.b) Capitanias hereditárias.c) Coroa espanhola.d) Coroa americana.6) O sistema de capitaniias hereditárias não produziu os efeitos esperados pela Coroa portuguesa em razão de alguns fatores:I.Não havia na colônia um órgão governamental para auxiliar na administração.II.A comunicação com a metrópole era muito precária e difícil.III. Não havia mão de obra disponível.IV. Havia o receio de investir em uma região desconhecida.V.Não havia capital disponível para investir.Após a leitura do exposito acima, assinale a alternativa correta:a) I, II, III, IV.b) II, III, IV, V.c) I, III, IV, V.d) I, II, III, IV, V.7) O sistema de capitaniias hereditárias era regulamentado pelas _____, que concediam aos donatários o direito de:Administrar e aplicar a justiça.Doar sesmarias a colonos portugueses.Criar vilas.Após a leitura,assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna:a) Sesmarias.b) Governo Geral.c) Cartas de Doação.d) Cartas de emancipação.8) Para povoar a colônia portuguesa da América, e torná-la lucrativa, era preciso implantar um sistema produtivo local, voltado para exportação. Optou-se pela monocultura da cana de açúcar e a instalação de engenhos para a produção de: Após a leitura,assinale a alternativa correta:a) Açúcar.b) Cachaça.c) Rapadura.d) Café.Por Rosiane Fernandes SilvaGraduada em Letras A Coroa portuguesa chegou ao território brasileiro no ano de 1500, na expedição liderada por Pedro Álvares Cabral. Os portugueses chegaram no Brasil, e denominaram "selvagens" os indígenas que aqui habitavam. Se aprofunde mais na matéria e faça os nossos exercícios sobre a colonização portuguesa no Brasil. Se quiser ir diretamente para alguma parte do texto, clique em algum dos tópicos abaixo: Ei, você está estudando para o Enem? Se ainda não tiver certeza do curso que quer fazer, descubra com o Raio-X Beduka! Ele é o melhor teste vocacional gratuito do Brasil! Estudar a colonização portuguesa no Brasil é importante, não só para ir bem na prova de História, mas também para ter consciência de como foi esse processo. Além disso, na redação do ENEM, o uso de alusões históricas são importantes para a fundamentação de argumentos. Aprenda a fazer alusão histórica e citação filosófica para os vestibulares!Nossos exercícios sobre o Brasil colonial ajudam alunos do 7º ano, 8º ano e 9º ano mesmo sendo de vestibular. É assim que se treina, como que é mais difícil. Claro, eles são muitíssimo recomendados para os alunos do ensino médio. Antes dos exercícios sobre a colonização portuguesa do Brasil, é bom ver esse resumo sobre o tema! O processo de colonização portuguesa no Brasil ocorreu como consequência do desenvolvimento da expansão marítima durante o século XV. A criação de novas rotas marítimas permitiu que os portugueses encontrassem as terras brasileiras. É importante ressaltar que o Brasil não foi descoberto pelos portugueses, pois os indígenas (povoadores) já viviam há muito tempo no território brasileiro, antes mesmo da chegada dos europeus. Portanto, o Brasil foi conquistado, e não descoberto. Há ainda um conjunto de historiadores que não consideram que os portugueses descobriram o Brasil, nem o conquistaram. Os índios também não viviam no Brasil nem o descobriram. De acordo com noções sociológicas, o Brasil ainda não existia porque seria formado pelo encontro desses povos. Sem que se encontrem e se misturem portugueses, negros e índios, não há como falar de Brasil. Ao chegar no Brasil, os estrangeiros trouxeram doenças como a gripe e a sífilis. Os índios não estavam preparados para receber determinadas doenças, pois não tinham contato com outras civilizações. Além disso, o encontro de duas culturas diferentes causou impactos irreversíveis. Em um primeiro momento, os portugueses não deram tanta importância para o território brasileiro. As atividades realizadas por Portugal consistiam na extração do Pau-Brasil nas regiões litorâneas do país, sendo essa ação realizada com o apoio dos habitantes nativos, ou seja, os índios. O trabalho dos índios era o escambo, havia troca de produtos e utensílios. Eles não conheciam a maioria dos objetos do homem estrangeiro e tudo era considerado novo e diferente, por isso eles se interessavam por esses objetos. Porém, ao decorrer do tempo, outras nações também começaram a se interessar pela região brasileira, como a França e a Holanda, logo, surgiram ameaças. Então, a política colonial portuguesa precisou ser alterada. Em 1530, instalou-se o primeiro centro de exploração colonial, feito pelo expedicionário Martin Afonso de Souza, o que originou a Vila de São Vicente. Baixe o melhor plano de estudos gratuito que você encontrará na internet. Depois do primeiro centro de exploração, outros surgiram na colônia. O crescimento da exploração fez com que surgisse um sistema de distribuição que originou as capitaniias hereditárias. As capitaniias hereditárias eram terras doadas para nobres, burocratas ou grandes comerciantes dentro da Corte lusitana. O cidadão que recebesse a doação de alguma extensão de terra era chamado de donatário e precisava seguir com os princípios estabelecidos pela Carta de Doação e o Foral. Porém, esse sistema não funcionou e, assim, os portugueses implantaram outro sistema administrativo mais centralizado e representado pelos poderes metropolitanos. Essa administração foi chamada de governo-geral. Com todas essas informações vai ficar fácil fazer os exercícios sobre a colonização portuguesa no Brasil. O rei denominava quem seria o governador-geral, porém existia o apoio de funcionários, para que todas as tarefas fossem executadas com êxito. A cidade de Salvador foi a primeira a ser escolhida para abrigar esse sistema, sendo considerada também a primeira capital do Brasil. Os padres jesuítas participaram da colonização no Brasil e vinham com o objetivo de catequizar a população nativa. Eles fundaram escolas, ajudaram os índios a conhecerem a vivência da caridade no modelo cristão, a deixarem a antropofagia, ou seja, a deixarem de comer carne humana. Ensinaram o português depois de terem aprendido a língua deles e muito mais. A influência dos jesuítas apenas crescia e a igreja se tornou mais independente do Estado. No século XVIII, o Marquês de Pombal organizou Lisboa após um terrível terremoto. Mas precisava de dinheiro, mesmo com queda na produção das minas. Ele então criou um problema em Portugal e no Brasil. A consequência foi a prisão de muitos jesuítas, assassinato de outros e apropriação das escolas. Quando foram expulsos, os colégios foram fechados e requisições ficaram estagnadas. Os cidadãos também foram muito prejudicados, pois os jesuítas eram seus defensores. Muitos padres inclusive morreram tentando

jesuitas, assassinato de outros e apropriação das escolas. Quando foram expulsos, os colégios foram fechados e regiões inteiras ficaram estagnadas. Os cidadãos começaram a serem formados para servirem o Estado. Os indios também foram muito prejudicados, pois os jesuitas eram seus defensores. Muitos padres inclusive morreram tentando proteger os índios até o último momento. Gostou do nosso artigo sobre colonização portuguesa no Brasil? O Beduka deseja a sua aprovação na faculdade, então desenvolvemos um simulado online 100% gratuito para te ajudar a se preparar para o ENEM. Chegou a hora de fazer os exercícios sobre a colonização portuguesa no Brasil. Tomara que você acerte todas! Questão 1 - (UEL-PR) - No Brasil colônia, a pecuária teve um papel decisivo na a) ocupação das áreas litorâneas. b) expulsão do assalariado do campo. c) formação e exploração dos minifúndios. d) fixação do escravo na agricultura. e) expansão para o interior. Questão 2 - (UEL-PR) - "Como não se tratava de regiões aptas para a produção de gêneros tropicais de grande valor comercial, como o açúcar ou outros, foi-se obrigado para conseguir povoadores (...) a recorrer às camadas pobres ou médias da população portuguesa e conceder grandes vantagens aos colonos que aceitavam irem-se estabelecer lá. O custo do transporte será fornecido pelo Estado, a instalação dos colonos é cercada de toda a sorte de providências destinadas a facilitar e garantir a subsistência dos povoadores; as terras a serem ocupadas são previamente demarcadas em pequenas parcelas, (...) fornecem-se gratuitamente ou a longo prazo auxílios vários (instrumentos de trabalho, sementes, animais, etc)". (Prado Júnior, C. História econômica do Brasil. 27 ed. S. Paulo: Brasiliense, 1982. p. 95-6) Com base no texto, é possível afirmar que o autor se refere: a) à colonização do sertão nordestino através da pecuária. b) à ocupação da Amazônia através das drogas do sertão. c) à expansão para o interior paulista pelas entradas e bandeiras. d) à colonização do Sul através da pecuária. e) ao povoamento das Capitanias Hereditárias. Questão 3 - (Cesgranrio-RJ) - A ocupação do território brasileiro, restrita, no século XVI, ao litoral e associada à lavoura de produtos tropicais, estendeu-se ao interior durante os séculos XVII e XVIII, ligada à exploração de novas atividades econômicas e aos interesses políticos de Portugal em definir as fronteiras da colônia. As afirmações abaixo relacionam as regiões ocupadas a partir do século XVII e suas atividades dominantes. 1) No vale amazônico, o extrativismo vegetal - as drogas do sertão - e a captura de índios atraíram os colonizadores. 2) A ocupação do Pampa gaúcho não teve nenhum interesse econômico, estando ligada aos conflitos luso-espanhóis na Europa. 3) O planalto central, nas áreas correspondentes aos atuais estados de Minas Gerais, Goiás e Mato Grosso, foi um dos principais alvos do bandeirismo, e sua ocupação está ligada à mineração. 4) A zona missionária no Sul do Brasil representava um obstáculo tanto aos colonos, interessados na escravidão dos indígenas, quanto a Portugal, dificultando a demarcação das fronteiras. 5) O Sertão nordestino, primeira área interior ocupada no processo de colonização, foi um prolongamento da lavoura canavieira, fornecendo novas terras e mão de obra para a expansão da lavoura. As afirmações corretas são: a) somente 1, 2 e 4. b) somente 1, 2 e 5. c) somente 1, 3 e 4. d) somente 2, 3 e 4. e) somente 2, 3 e 5. Questão 4 - (Fuvest-SP) - Os fatores que levaram ao desenvolvimento e à ampliação das atividades econômicas periféricas da colônia, tais como, a pecuária, o tabaco, as drogas do sertão e mesmo o pau-brasil, em detrimento da lavoura de cana-de-açúcar, após a expulsão dos holandeses, em 1654, foram: a) a criação de um mercado interno fomentado pelo descobrimento das minas de ouro no final do século XVI e sua ampliação para as cidades litorâneas da colônia. b) a inversão significativa da utilização da mão de obra escrava pela mão de obra livre na região das minas, criando, assim, um mercado consumidor expressivo. c) estagnação econômica do Centro-Oeste, em função do renascimento agrícola no Nordeste, ao longo do século XVII. d) o acompanhamento destas atividades, primeiro como complemento da atividade açucareira e, posteriormente, como núcleos abastecedores da atividade mineradora e seus desdobramentos. e) todas as alternativas anteriores estão corretas. Questão 5 - (UFSE) - O texto abaixo refere-se à atividade pecuarista no Brasil Colônia: O gado podia penetrar o Sertão. Não tinha o problema seríssimo do transporte, porque transportava a si mesmo. A mão de obra exigida era pouca. Sem a complexidade da agricultura, principalmente da canavieira, tinha na amplitude do sertão o caminho de sua expansão, acompanhando os rios rumo ao interior. Assinale a única alternativa não contida no texto. a) A criação do gado era pouco exigente com respeito à mão de obra. b) A agricultura açucareira era a atividade mais complexa do que a criação de gado. c) A penetração do gado no Sertão não envolvia custos no transporte. d) A pecuária não tinha maior produtividade do que as atividades agrícolas. e) O Sertão apresentou-se como caminho adequado para a expansão e criação do gado. Questão 6 - (FGV) - Quais as características dominantes da economia colonial brasileira? a) propriedade latifundiária, trabalho indígena e produção monocultura; b) propriedades diversificadas, exportação de matérias-primas e trabalho servil; c) monopólio comercial, latifúndio e trabalho escravo de índios e negros; d) pequenas vilas mercantis, monocultura de exportação e trabalho servil; e) propriedade minifundiária, colônias agrícolas e trabalho escravo. Questão 7 - (FUVEST) - No Brasil colonial, a escravidão caracterizou-se essencialmente: a) por sua vinculação exclusiva ao sistema agrário exportador; b) pelo incentivo da Igreja e da Coroa à escravidão de índios e negros; c) por estar amplamente distribuída entre a população livre, constituindo a base econômica da sociedade; d) por destinar os trabalhos mais penosos aos negros e mais leves aos índios; e) por impedir a emigração em massa de trabalhadores livres para o Brasil. 8 - (FUVEST) - No século XVII, contribuíram para a penetração do interior brasileiro: a) o desenvolvimento da cultura da cana-de-açúcar e a cultura de algodão; b) o apresamento de indígenas e a procura de riquezas minerais; c) a necessidade de defesa e o controle aos franceses; d) o fim do domínio espanhol e a restauração da monarquia portuguesa; e) a Guerra dos Emboabas e a transferência da capital da colônia para o Rio de Janeiro. Muito bem! Você fez a metade dos exercícios sobre a colonização portuguesa no Brasil. Continue! Questão 9 - (FATEC) - Bandeiras eram: a) expedições de portugueses que atraíram as tribos indígenas para serem catequizadas pelos jesuítas; b) expedições organizadas pela Coroa com o objetivo de conquistar as áreas litorâneas e ribeirinhas do país; c) expedições particulares que aprisionavam índios e buscavam metais e pedras preciosas; d) movimentos catequistas liderados pelos jesuítas e que pretendiam formar uma nação indígena cristã; e) expedições financiadas pela Coroa cujo objetivo era exclusivamente descobrir metais e pedras preciosas. Questão 10 - (UNIP) - Após a restauração Portuguesa, ocorrida em 1640: a) as relações entre Portugal e o Brasil tornaram-se mais liberais; b) a autonomia administrativa do Brasil foi ampliada; c) o Pacto Colonial luso-enrijeceu-se; d) os capitães-donatários forma substituídos pelos vice-reis; e) a justiça colonial passou a ser exercida pelos "homens novos". Questão 11 - (UFMG) - Leia o texto. "A língua de que [os índios] usam, toda pela costa, é uma: ainda que em certos vocábulos difere em algumas partes; mas não de maneira que se deixem de entender. (...) Carece de três letras, convém a saber, não se acha nela F, nem L, nem R, o que é digno de espanto, porque assim não tem Fé, nem Lei, nem Rei, e desta maneira vivem desordenadamente (...)." (GANDAVO, Pero de Magalhães, História da Província de Santa Cruz, 1578.) A partir do texto, pode-se afirmar que todas as alternativas expressam a relação dos portugueses com a cultura indígena, exceto: a) A busca de compreensão da cultura indígena era uma preocupação do colonizador. b) A desorganização social dos indígenas se refletia no idioma. c) A diferença cultural entre nativos e colonos era atribuída à inferioridade do indígena. d) A língua dos nativos era caracterizada pela limitação vocabular. e) Os signos e símbolos dos nativos da costa marítima eram homogêneos. Opa! Faltam apenas 6 questões dos exercícios sobre a colonização portuguesa no Brasil! Continue! Questão 12 - (UFMG) - Leia o texto. Ele refere-se à capitania de Minas Gerais no século XVIII. "... ponderando-se o acharem-se hoje as Vilas dessa Capitania tão numerosas como se acham, e que sendo uma grande parte das famílias dos seus moradores de limpo nascimento, era justo que somente as pessoas que tiverem esta qualidade andassem na governança delas, porque se a falta de pessoas capazes fez a princípio necessária a tolerância de admitir os mulatos aos exercícios daqueles ofícias, hoje, que tem cessado esta razão, se faz indecoroso que eles sejam ocupados por pessoas em que haja semelhante defeito..." (D. João, Lisboa, 27 de janeiro de 1726.) No trecho dessa carta, o rei de Portugal refere-se à impropriedade de os mulatos continuarem a exercer o cargo de a) governador, magistrado escolhido entre os "homens bons" da colônia para administrarem a capitania. b) intendente das minas, ministro incumbido de controlar o fluxo de alimentos e do comércio. c) ouvidor, funcionário responsável pela administração das finanças e dos bens eclesiásticos. d) vereador, membro do Senado da Câmara, encarregado de cuidar da administração local. Questão 13 - (Fuvest-SP) - Podemos afirmar sobre o período da mineração no Brasil que a) atraídos pelo ouro, vieram para o Brasil

alimentos e do comércio. c) ouvidor, funcionário responsável pela administração das finanças e dos bens eclesiásticos. d) vereador, membro do Senado da Câmara, encarregado de cuidar da administração local. Questão 13 - (Fuvest-SP) - Podemos afirmar sobre o período da mineração no Brasil que a) atraídos pelo ouro, vieram para o Brasil aventureiros de toda espécie, que inviabilizaram a mineração. b) a exploração das minas de ouro só trouxe benefícios para Portugal. c) a mineração deu origem a uma classe média urbana que teve papel decisivo na independência do Brasil. d) o ouro beneficiou apenas a Inglaterra, que financiou sua exploração. e) a mineração contribuiu para interligar as várias regiões do Brasil e foi fator de diferenciação da sociedade. Questão 14 - (UFC-CE) - Nos primórdios do sistema colonial, as concessões de terras efetuadas pela metrópole portuguesa pretendiam tanto a ocupação e o povoamento como a organização da produção do açúcar, com fins comerciais. Identifique a alternativa correta sobre as medidas que a Coroa portuguesa adotou para atingir esses objetivos. a) Dividiu o território em capitâncias hereditárias, cedidas aos donatários, que, por sua vez, distribuíram as terras em sesmarias a homens de posses que as demandaram. b) Vendeu as terras brasileiras a senhores de engenho já experientes, que garantiram uma produção crescente de açúcar. c) Dividiu o território em governações vitalícias, cujos governadores distribuíram a terra entre os colonos portugueses. d) Armou fortemente os colonos para que pudesse defender o território e regulamentou um uso equânime e igualitário da terra entre colonos e índios aliados. e) Distribuiu a terra do litoral entre os mais valentes conquistadores e criou engenhos centrais que garantissem a moenda das safras de açúcar durante o ano inteiro. Questão 15 - (Unaerp-SP) - Em 1534, o governo português concluiu que a única forma de ocupação do Brasil seria através da colonização. Era necessário colonizar, simultaneamente, todo o extenso território brasileiro. Essa colonização dirigida pelo governo português se deu através da: a) criação da Companhia Geral do Comércio do Estado do Brasil. b) criação do sistema de governo-geral e câmaras municipais. c) criação das capitâncias hereditárias. d) montagem do sistema colonial. e) criação e distribuição de sesmarias. Questão 16 - (UNIFENAS) - Foram consequências da mineração, exceto: a) o surgimento de um mercado interno; b) a urbanização; c) a melhoria do nível cultural; d) a decadência da atividade açucareira; e) a maior fiscalização da Coroa sobre a Colônia. Questão 17 - (UCSAL) - A atual configuração do território brasileiro foi definida em suas linhas gerais, na época do marquês de Pombal, pelo Tratado de: a) Lisboa b) Madri c) Utrecht d) Tordesilhas e) Badajós Agora que você já fez os nossos Exercícios sobre a Colonização Portuguesa no Brasil, confira as respostas no gabarito abaixo! Aproveite e confira o Simulado Online 100% gratuito que te ajuda a estudar para a prova do ENEM. Exercício resolvido da questão 1 Alternativa correta: letra e) expansão para o interior. Exercício resolvido da questão 2 Alternativa correta: letra d) à colonização do Sul através da pecuária. Exercício resolvido da questão 3 Alternativa correta: letra c) somente 1, 3 e 4. Exercício resolvido da questão 4 Alternativa correta: letra d) o acompanhamento destas atividades, primeiro como complemento da atividade açucareira e, posteriormente, como núcleos abastecedores da atividade mineradora e seus desdobramentos. Exercício resolvido da questão 5 Alternativa correta: letra d) A pecuária não tinha maior produtividade do que as atividades agrícolas. Exercício resolvido da questão 6 Alternativa correta: letra c) monopólio comercial, latifúndio e trabalho escravo de índios e negros; Exercício resolvido da questão 7 Alternativa correta: letra c) por estar amplamente distribuída entre a população livre, constituindo a base econômica da sociedade; Exercício resolvido da questão 8 Alternativa correta: letra b) o apresamento de indígenas e a procura de riquezas minerais; Exercício resolvido da questão 9 Alternativa correta: letra c) expedições particulares que aprisionavam índios e buscavam metais e pedras preciosas; Exercício resolvido da questão 10 Alternativa correta: letra c) o Pacto Colonial luso enriqueceu-se; Exercício resolvido da questão 11 Alternativa correta: letra a) A busca de compreensão da cultura indígena era uma preocupação do colonizador. Exercício resolvido da questão 12 Alternativa correta: letra d) vereador, membro do Senado da Câmara, encarregado de cuidar da administração local. Exercício resolvido da questão 13 Alternativa correta: letra e) a mineração contribuiu para interligar as várias regiões do Brasil e foi fator de diferenciação da sociedade. Exercício resolvido da questão 14 Alternativa correta: letra a) Dividiu o território em capitâncias hereditárias, cedidas aos donatários, que, por sua vez, distribuíram as terras em sesmarias a homens de posses que as demandaram. Exercício resolvido da questão 15 Alternativa correta: letra c) criação das capitâncias hereditárias. Exercício resolvido da questão 16 Alternativa correta: letra d) a decadência da atividade açucareira; Exercício resolvido da questão 17 Alternativa correta: letra b) Madri Queremos te ajudar a encontrar a FACULDADE IDEAL! Logo abaixo, faça uma pesquisa por curso e cidade que te mostraremos todas as faculdades que podem te atender. Informamos a nota de corte, valor de mensalidade, nota do MEC, avaliação dos alunos, modalidades de ensino e muito mais. Experimente agora! 7º ano 1- São fatos relacionados à expansão marítima portuguesa no século XV, exceto: a) o fim da Guerra de Reconquista; b) a Revolução de Avis; c) a aliança rei-burguesia; d) a localização geográfica privilegiada. 2- Acerca das pretensões iniciais da exploração e conquista do Brasil, assinale a alternativa correta. a) Interesses antropológicos levaram os portugueses a fazer contato com outros povos, entre eles os índios do Brasil. b) O rei dom Manuel tinha-se proposto chegar às Índias navegando para o ocidente, antecipando-se, assim, a Cristovão Colombo. c) O interesse científico de descobrir e classificar novas espécies motivou cientistas portugueses para lançarem-se à aventura marítima. d) Os conquistadores estavam interessados em encontrar terras férteis para desenvolver a cultura do trigo e, assim, dar solução às crises agrícolas que sofriam em Portugal. e) Os portugueses estavam interessados nas riquezas que as novas terras descobertas podiam conter, além de garantir a segurança da rota para as Índias. 3- A respeito do início da colonização, período abordado pelo texto, pode-se afirmar que a primeira forma de exploração econômica exercida pelos colonizadores, e a dominação cultural e religiosa difundida pelo território brasileiro são, respectivamente, a) a plantação no Nordeste e as bandeiras realizadas pelos paulistas. b) a extração das "drogas do sertão" e a implantação das missões. c) o escambo de pau-brasil e a catequização empreendida pela Companhia de Jesus. d) a mineração no Sudeste e a imposição da "língua geral" em toda a Colônia. e) o cultivo da cana-de-açúcar e a "domesticação" dos índios por meio da agricultura. 4- O descobrimento do Brasil foi parte do plano imperial da Coroa Portuguesa, no século XV. Embora não houvesse interesse específico de expansão para o Ocidente,... a) a posse de terras no Atlântico ocidental consolidava a hegemonia portuguesa neste Oceano. b) o Brasil era uma alternativa mercantil ao comércio português no Oriente. c) o desvio da esquadra de Cabral seguia a mesma inspiração de Colombo para chegar às Índias. d) a procura de terras no Ocidente foi uma reação de Portugal ao Tratado de Tordesilhas, que o afastava da América. e) essa descoberta foi mero acaso, provocado pelas intempéries que desviaram a esquadra da rota da Índia. 5- "Pedro Álvares Cabral morreu na obscuridade por volta de 1520, sem nunca ter retornado à corte e virtualmente sem saber que revelara ao mundo um território que era quase um continente. Em 1521, morria também o rei D. Manuel I, o monarca que jamais se interessou pela terra descoberta por Cabral". (Eduardo Bueno - "A viagem do descobrimento") O desinteresse de Portugal pelo Brasil na época do descobrimento explica-se: a) pela reduzida repercussão da descoberta entre as potências marítimas europeias. b) pelo fato dos interesses do Estado Português e da burguesia mercantil estarem voltados para as riquezas do oriente. c) pela lógica da economia mercantilista, que valorizava acima de tudo a produção em detrimento do comércio. d) por estas terras pertencerem à Espanha, pelo Tratado de Tordesilhas. e) pelas enormes dificuldades de transportar com segurança os excedentes de produção dos índios brasileiros. 6- A sociedade do açúcar que se constituiu no decorrer dos dois primeiros séculos após o descobrimento das terras brasileiras foi marcada: a) pela ocupação da região central da colônia, levando à interiorização do povoamento.b) pela diversidade de segmentos sociais e pela mobilidade social dos seus integrantes.c) pelo domínio do trabalho escravo, reforçando o seu caráter discriminatório e autoritário.d) pelo desenvolvimento de um mercado interno diversificado, permitindo um maior fluxo da renda.e) pela integração harmoniosa de componentes culturais tanto dos colonizados quanto dos colonizadores. 7- O descobrimento do Brasil foi parte do plano imperial da Coroa Portuguesa, no século XV. Embora não houvesse interesse específico de expansão para o Ocidente,... a) a posse de terras no Atlântico ocidental consolidava a hegemonia portuguesa neste Oceano.b) o Brasil era uma alternativa mercantil ao comércio português no Oriente.c) o desvio da esquadra de Cabral seguia a mesma inspiração de Colombo para chegar às Índias.d) a procura de terras no Ocidente foi uma reação de Portugal ao Tratado de Tordesilhas, que o afastava da América.e) essa descoberta foi mero acaso, provocado pelas intempéries que desviaram a esquadra da rota da Índia. 8- Em 1492 ocorreu um fato da maior importância histórica. Alguns historiadores consideram um "descobrimento", outros um "encontro de dois mundos." Referimo-nos à chegada dos europeus à América, sobre o que NÃO se pode afirmar: a) a chegada dos europeus interrompeu o desenvolvimento das civilizações e dos povos que habitavam a América; b) o contato entre os habitantes da América e os europeus provocou a mortandade de parte da população nativa resultando em uma das maiores catástrofes demográficas da história; c) vários fatores independentes das monarquias francesa e inglesa; d) Portugal fez-se pioneiro na expansão marítima e transformou-se numa potência superior à Espanha, tornando-se impulsor da "encontro entre os dois mundos": o surgimento do estado moderno, a necessidade de alimentar uma população cada vez maior e as exigências do mercantilismo em utilizar ouro e prata como meio de troca; d) Portugal fez-se pioneiro na expansão marítima e transformou-se numa potência superior à Espanha, tornando-se independente das monarquias francesa e inglesa; e) na empresa da conquista associaram-se aos reis capitais de múltiplas burguesias. 9- Nos primeiros anos do século XVI, os portugueses enfrentaram grande concorrência por parte de outras potências europeias para a posse definitiva do território descoberto por Cabral. Sobre a presença de europeus não-portugueses no Brasil na primeira metade do século XVI, é correto afirmar: a) os ingleses por várias vezes tentaram estabelecer colônias nas terras brasileiras, chegando mesmo a criar uma "zona livre", sob controle dos piratas.b) espanhóis e holandeses trouxeram para a América as suas desavenças e conflitos, ocasionando a invasão do Recife no século XVI.c) apesar da chegada ocasional de navios estrangeiros, jamais houve uma tentativa organizada ou intenção deliberada de questionar a soberania portuguesa sobre as novas terras.d) os franceses, por não aceitarem o Tratado de Tordesilhas, eram os invasores mais freqüentes, chegando a estabelecerem-se no Rio de Janeiro em 1555-1560. 10- Os indígenas da América a) viviam pacificamente no interior dos grandes impérios pré-colombianos (Inca, Maia e Asteca) até a chegada dos europeus, que destruíram as comunidades indígenas e dizimaram milhares de pessoas. b) atravessaram conflitos em todos os períodos conhecidos de sua história, das lutas contra a dominação dos grandes impérios pré-colombianos à resistência frente aos europeus conquistadores e aos estados independentes. c) conseguiram autonomia política após as independências nacionais, pois as repúblicas hispano-americanas permitiram o retorno à vida comunitária, suprimiram os tributos e o trabalho forçado. d) mantiveram-se livres na área de colonização portuguesa, mas foram escravizados nas regiões de colonização espanhola e inglesa, tornando-se a principal mão-de-obra na agricultura e mineração. e) unificaram-se atualmente em amplos movimentos de libertação que visam recuperar as formas de vida e de trabalho do período pré-colombiano e restaurar a autonomia das antigas comunidades. 11- A nossa identidade foi forjada durante todo o período colonial e teve como matriz o encontro e o confronto de culturas distintas. Observando a sociedade brasileira atual com base no fato exposto pela afirmativa acima, verificamos que a cultura: a) indígena passou por um processo de aculturação tão bem feito que não podemos identificar nenhum traço na cultura brasileira atual.b) brasileira apresenta-se como cultura "pura", pelo fato de a cultura européia ter sido dominada pela indígena.c) européia foi tão influenciada pela cultura indígena que só o idioma português ficou como herança européia na cultura brasileira.d) brasileira tem como marca a "mestiçagem cultural", em que traços da cultura indígena se misturaram com traços europeus e africanos.e) indígena, apesar de ter sido dominada pela européia, deixou como herança a família monogâmica e matriarcal. 12- Todas as alternativas contêm elementos corretos sobre o projeto missionário e catequizado dos jesuítas, no momento da colonização brasileira, EXCETO: a) A legitimização da espoliação e da fraternidade cristã. b) A oratória barroca, marcada pelo discurso linear e retílineo. c) A simbiose da alegoria cristã e do pensamento mercantil. d) O ardor da diplomacia cristã, mistura de veemência e ambigüidade. e) Os caminhos violentos e sedutores da pedagogia missionária. 13- :Angola, Congo, Benguela Monjolo, Cabinda, Mina Quiloa, Rebolo" (Jorge Ben, África/Brasil-Zumbi) O texto refere-se a. a) colônias holandesas de exploração na África do século XVI ao século XVIII. b) grupos africanos escravizados e trazidos para o Brasil durante a colonização. c) reinos africanos que se rebelaram contra a colonização portuguesa na época da independência do Brasil. d) comunidades livres formadas por escravos fugitivos. e) países africanos atuais que mantêm estreitos vínculos com a cultura brasileira. 14- A descoberta do Brasil não alterou os rumos da expansão portuguesa voltada prioritariamente para o Oriente, o que explica as características dos primeiros anos da colonização brasileira, entre as quais se inclui o(a): a) caráter militar da ocupação, visando à defesa das rotas atlânticas.b) escambo com os indígenas, garantindo o baixo custo da exploração.c) abertura das atividades extrativas da colônia a comerciantes das outras potências europeias.d) migração imediata de expressivos contingentes de europeus e africanos para a ocupação do território.e) exploração sistemática do interior do continente em busca de metais preciosos. 15- A colonização brasileira foi sempre marcada por confrontos que refletiam a diversidade de interesses presentes na sociedade colonial como pode ser observado nos(as): a) conflitos internos, sem conteúdo emancipacionista, como as Guerras dos Emboabas e dos Mascates. b) ideais monárquicos e democráticos defendidos pelos mineradores e agricultores na Conjuração Mineira. c) projetos imperiais adotados pela Revolução Pernambucana de 1817 por influência da burocracia lusitana. d) reações contrárias aos monopólios, como na Conjuração Baiana, organizada pelos comerciantes locais. e) características nacionalistas de todos os movimentos ocorridos no período colonial, como nas Revoltas do Rio de Janeiro e de Beckmam. 16- A cidade do Rio de Janeiro, capital do Brasil entre 1763 e 1960, teve a sua história ligada a vários processos que lhe conferem destaque na vida nacional como o(a): a) núcleo da expansão bandeirista, responsável pela conquista do território brasileiro.b) porto principal de exportação de açúcar, fator de atração para a família real portuguesa.c) polo da colonização portuguesa no sul, principalmente depois da descoberta das minas.d) centro da industrialização brasileira no século XX, em especial da indústria de bens de capital.e) área central do território brasileiro, promovendo o equilíbrio regional. 17- Sobre as Capitanias Hereditárias, sistema administrativo adotado no Brasil por iniciativa de D. João III, é correto afirmar: a) O sistema já fora experimentado, com êxito, pelos portugueses em suas possessões nas ilhas atlânticas e marcou o início efetivo da colonização lusa no Brasil.b) Os donatários tornavam-se proprietários das capitanias através da Carta de Doação, a qual lhes dava o direito de vendê-las, de acordo com seus interesses.c) A maioria dos donatários era representante da grande nobreza de Portugal e demonstrava forte interesse pelo sistema de capitanias.d) O fracasso do sistema é associado às lutas ocorridas na disputa pelas terras e aos conflitos com estrangeiros que freqüentavam as costas brasileiras. 18- A solução escolhida pelo governo português ao decidir-se pela colonização do Brasil, para garantir tanto a posse das terras brasileiras contra a ameaça estrangeira quanto a sua valorização, foi a) a proibição de que a criação do gado fosse feita no sertão, fora da área canavieira.b) a doação de sesmarias para a instalação de engenhos de produção açucareira.c) o bandeirismo de apresamento para ataque das missões jesuíticas espanholas.d) o estabelecimento de feitorias no litoral e a realização do escambo de pau-brasil.e) o estímulo à emigração de portugueses para a região mineradora. 19- A economia colonial brasileira a) possibilitou a comercialização direta dos produtos coloniais brasileiros com vários reinos europeus e vice-reinos coloniais americanos.b) foi a base para a formação e o desenvolvimento da Companhia das Índias Ocidentais, com sede em Amsterdã.c) estimulou a produção de açúcar de cana na Europa.d)