

I'm not a robot



Atividade separação de silabas 3 ano

Selecionamos nesta postagem excelentes Atividades de Separação de Sílabas, prontas para imprimir e aplicar em alunos das séries iniciais. As sílabas são as unidades fonológicas que formam as palavras. Pode definir-se a sílaba como sendo o som que, a partir de uma articulação, compõe um núcleo fônico, distinguido de outros através de depressões da voz. Tônico, por sua vez, é o adjetivo que qualifica aquilo que dá vigor ou força a algo. A noção de sílaba tônica faz referência às sílabas acentuadas. Isto significa que sobre elas recai o acento prosódico: a maior intensidade fonética na pronúncia. Quando as regras ortográficas o indicam, a sílaba tônica também leva acento. (Fonte: . Todas as Atividades a seguir foram elaboradas pela Dani Cristina do blog Dani Educar. Atividades de Separação de Sílabas com 2 sílabas Atividades com palavras de escrita simples com 2 sílabas: Veja ainda: Atividades com Sílabas Complexas Atividades de Separação de Sílabas com 3 sílabas Atividades com palavras de escrita simples com 3 sílabas: Confira ainda: Cartazes Sílabas Complexas Ilustrado. Atividades de Separação de Sílabas em PDF Sempre pensando em facilitar para vocês, resolvemos disponibilizar todas as atividades mostradas acima em PDF. Para ter acesso é muito simples, confira o link a seguir e baixe em PDF: O plano de aula a seguir foi elaborado para abordar a separação de sílabas, um tema fundamental na aprendizagem da língua portuguesa, principalmente no 3º ano do Ensino Fundamental. O objetivo é proporcionar aos alunos uma compreensão clara e prática do conceito de sílaba, promovendo a habilidade de identificar e separar corretamente as palavras em suas respectivas sílabas. As atividades propostas buscam incentivar a participação ativa e a interação dos alunos, tornando o aprendizado mais lúdico e significativo. Durante a aula, os alunos devem aprender a identificar quantas sílabas as palavras possuem e classificá-las de acordo com suas características, como monossílabas, dissílabas, trissílabas e polissílabas. Além disso, a atividade será desenvolvida de forma a engajar os alunos, utilizando recursos variados que potencializam o aprendizado e tornam a experiência mais prazerosa. Tema: Separação de sílabas Duração: 20 minutos Etapa: Ensino Fundamental 1 Sub-etapa: 3º Ano Faixa Etária: 8 anos Objetivo Geral: Promover o entendimento e a prática da separação silábica em palavras do cotidiano, contribuindo para a construção de habilidades de leitura e escrita dos alunos. Objetivos Específicos: - Identificar o número de sílabas em palavras. - Classificar palavras em monossílabas, dissílabas, trissílabas e polissílabas. - Separar palavras em suas respectivas sílabas corretamente. - Reconhecer a sílaba tônica em palavras apresentadas. Habilidades BNCC: - (EF03LP05) Identificar o número de sílabas de palavras, classificando-as em monossílabas, dissílabas, trissílabas e polissílabas. - (EF03LP06) Identificar a sílaba tônica em palavras, classificando-as em oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas. Materiais Necessários: - Quadro branco ou cartolina. - Canetas coloridas. - Fichas com palavras escritas. - Figuras que representem palavras para serem classificadas em sílabas. - Aparelho de som com músicas infantis para interatividade. Situações Problema: "Quantas sílabas você consegue contar em sua palavra favorita?" "Como podemos saber quantas sílabas uma palavra possui?" Contextualização: A separação de sílabas é uma habilidade essencial para a leitura e a escrita. Através da atividade, os alunos perceberão que todas as palavras são formadas por sílabas e que quando conseguimos separá-las corretamente, torna-se mais fácil a leitura e a escrita. Além disso, o reconhecimento da sílaba tônica ajuda na pronúncia correta das palavras. Desenvolvimento: 1. Iniciar a aula conversando com os alunos sobre o que são sílabas, utilizando exemplos de palavras conhecidas. 2. Apresentar o conceito de sílaba com o auxílio de rimas simples e jogos de palavras. 3. Colocar palavras no quadro e pedir que os alunos se levantem e batam palmas a cada sílaba que escutam. 4. Organizar as crianças em grupos e distribuir as fichas com palavras. Cada grupo deve identificar e separar as palavras em sílabas, utilizando canetas coloridas. 5. Conduzir uma discussão sobre quais palavras eram mais fáceis ou difíceis de separar, destacando as diferenças nas classificações. Atividades sugeridas: Atividade 1: Contagem de Sílabas - Objetivo: Identificar o número de sílabas em palavras. - Descrição: O professor dirá algumas palavras em voz alta (ex: "gato", "elefante"). Os alunos devem bater palmas para cada sílaba que ouvirem. - Materiais: Lista de palavras. - Adaptações: Para alunos com dificuldade auditiva, permitir que eles olhem para a boca do professor. Atividade 2: Separação Silábica com Fichas - Objetivo: Praticar a separação de palavras em sílabas. - Descrição: Dividir os alunos em grupos e dar a cada um uma ficha com palavras. Eles devem escrever em seu caderno como as palavras são separadas. - Materiais: Fichas de palavras e cadernos. - Adaptações: Para alunos que têm dificuldades motoras, permitir que utilizem tablets ou computadores. Atividade 3: Jogo do Silabário - Objetivo: Classificar palavras. - Descrição: Criar um jogo onde os alunos devem colorir as palavras em monossílabas, dissílabas, trissílabas e polissílabas. - Materiais: Folhas de atividades. - Adaptações: Alunos podem trabalhar em duplas para trocar experiências e aprender juntos. Atividade 4: Música Silábica - Objetivo: Reforçar o conceito de separação de sílabas em um formato lúdico. - Descrição: Ouvir uma música infantil e pausar em partes para que os alunos contarem as sílabas das palavras. - Materiais: Aparelho de som. - Adaptações: Utilizar instrumentos musicais para que os alunos façam beats com as sílabas. Atividade 5: Desafio das Palavras - Objetivo: Aplicar o conhecimento em um jogo desafiador. - Descrição: Criar um jogo em que cada grupo recebe uma palavra e deve criar novas palavras a partir de suas sílabas. - Materiais: Quadro branco. - Adaptações: Para alunos avançados, incluir palavras mais complexas. Discussão em Grupo: Propor aos alunos que compartilhem palavras do dia a dia e como elas podem ser separadas em sílabas. Perguntar sobre palavras que eles acham que têm sílabas difíceis e discutir em grupo como podemos treinar para pronunciá-las melhor. Perguntas: - Quantas sílabas tem a palavra "banana"? - Você conseguiria citar uma palavra que tem três sílabas? - O que é sílaba tônica e como podemos identificá-la em uma palavra? Avaliação: A avaliação ocorrerá de forma contínua, observando a participação dos alunos nas atividades e sua habilidade em separar as palavras em sílabas. O professor pode propor uma atividade final onde os alunos deverão apresentar suas classificações para a turma. Encerramento: Finalizar a aula reforçando a importância da separação de sílabas na leitura e escrita. Agradecer a participação dos alunos e incentivá-los a prestar atenção às sílabas em palavras do cotidiano. Dicas: Utilizar recursos visuais, como cartas ou jogos com imagens, para enriquecer a experiência dos alunos. Estimular a interação entre as crianças, pois elas podem ajudar a responder questões. A separação de sílabas é uma habilidade fundamental na aprendizagem da leitura e da escrita. As sílabas são as unidades de som que compõem as palavras, e entender como separá-las corretamente pode facilitar o processo de decodificação e a fluência na leitura. A prática da separação silábica auxilia os alunos a desenvolverem a sensibilidade fonológica, que é a capacidade de perceber e manipular os sons das palavras. Essa habilidade não se limita apenas à leitura; ela também é vital para a escrita, pois ajuda os alunos a formarem palavras corretamente, evitando erros comuns. Além disso, aprender a reconhecer a sílaba tônica melhora a pronúncia e a compreensão dos textos lidos. As sílabas não são apenas construções sonoras, mas têm um papel importante na musicalidade da língua, contribuindo para a sonoridade e ritmo das palavras. Isso é especialmente relevante no contexto das culturas e tradições que enfatizam a oralidade, como as poesias e canções. Portanto, ao ensinar a separação de sílabas, o educador não apenas promove uma habilidade prática, mas também conecta o aluno à rica tapeçaria cultural e linguística que a Língua Portuguesa oferece. Desdobramentos do plano: Após a aula sobre separação de sílabas, o professor pode desenvolver novas atividades relacionadas a diferentes gêneros textuais, como poesias ou contos que enfatizam a sonoridade das palavras. É interessante conduzir os alunos a elaborar pequenas poesias ou rimas, onde eles terão que aplicar o conceito de sílabas de forma criativa. Isso permitirá que eles explorem a musicalidade da língua portuguesa, fortalecendo, assim, sua expressão oral e escrita. Utilizando a oralidade como atividade, os alunos podem declamar suas poesias em sala, proporcionando um ambiente enriquecedor e de intenso aprendizado. Além disso, outra sugestão é implementar um jogo de palavras onde as crianças criem histórias usando palavras que possuam uma quantidade específica de sílabas. Isso pode incentivar a criatividade dos alunos, ao passo que reforça o conceito de separação silábica, levando-os a pensar nas palavras de maneira mais devida. Outra possibilidade é realizar uma atividade de escuta, onde as crianças são expostas a canções ou histórias rítmicas que as incentivem a contar sílabas e reconhecer necessidades de entonação. Tal prática pode contribuir para a alfabetização de maneira lúdica e leve. Por fim, é possível criar uma parceria com a biblioteca da escola, onde os alunos possam escolher livros voltados para a identificação de sílabas. Os professores podem promover um "Clube do Livro" para discutir as obras lidas, garantindo que as crianças se sintam motivadas e entusiasmadas com a leitura. Essa prática pode tornar o aprendizado de sílabas um experiência positiva e duradoura, conectando-as com as palavras e a cultura literária. Orientações finais sobre o plano: Ao desenvolver esse plano, o educador deve estar atento ao nível de compreensão e aprendizado de cada aluno. É importante ser flexível nas abordagens e adaptar as atividades conforme necessário. Além disso, a interação entre os alunos deve ser incentivada, promovendo um ambiente em que eles se sintam confortáveis em compartilhar e discutir suas ideias. Deve-se também considerar as diversas maneiras de aprender, proporcionando atividades que atendam a diferentes estilos de aprendizado. É vital que o professor mantenha um registro da evolução dos alunos no tema abordado, observando não apenas o seu engajamento e participação nas atividades propostas. Essa observação constante possibilita um feedback mais assertivo e personalizado para cada aluno, preparando-os de forma eficaz para as competências exigidas na leitura e escrita. Por fim, os educadores devem continuar buscando formação e recursos que possam enriquecer o aprendizado das crianças. Recursos interativos e tecnológicos podem ser integrados ao ensino, proporcionando uma aprendizagem significativa e prazerosa. Ao trabalhar a separação de sílabas, o educador não apenas ensina uma habilidade, mas transforma a forma como os alunos se relacionam com a língua, tornando-as agentes ativas na construção do conhecimento.

5 Sugestões de separação de sílabas e encontros consonantais

1. Oficina de Rimas - Objetivo: Dominar a noção de sílaba através da criação de rimas. - Descrição: As crianças criam um caderno de rimas onde escrevem palavras que rimam, separando-as sílaba por sílaba. Ex: "gato" e "barato". Solicitar que leiam suas rimas para a turma. - Materiais: Cadernos, lápis coloridos. 2. Palavras na Música - Objetivo: Estimular a identificação de sílabas em músicas conhecidas. - Descrição: Reproduzir trechos curtos de músicas e solicitar que as crianças cantem, batendo palmas a cada sílaba. - Materiais: Aparelho de som e música infantil. 3. Jogo das Sílabas - Objetivo: Diferenciar palavras de acordo com seu número de sílabas. - Descrição: Criar um jogo de tabuleiro usando palavras. Em cada rodada, os jogadores devem classificar a palavra em monossílabas, dissílabas, trissílabas ou polissílabas. - Materiais: Tabuleiro, dados, fichas com palavras. 4. Teatro das Palavras - Objetivo: Encenar palavras em sílabas e suas interações. - Descrição: Dividir os alunos em grupos e cada grupo encena uma palavra, representando suas sílabas em uma pequena apresentação. - Materiais: Cartões com palavras e acessórios para a encenação. 5. Caça às Palavras - Objetivo: Assimilar a separação de sílabas em palavras do dia a dia. - Descrição: Criar uma caça ao tesouro onde os alunos devem buscar objetos ou figuras e separá-los em sílabas, anotando o feito em um caderno. - Materiais: Objetos ou figuras para caçada, cadernos. Esse plano de aula propõe um aprendizado divertido e significativo sobre a separação de sílabas, cobrindo aspectos importantes da alfabetização do 3º ano do Ensino Fundamental. Desde a exploração do tema através de atividades práticas até discussões que incentivem o pensamento crítico, cada componente do plano é projetado para oferecer uma experiência enriquecedora e eficaz no aprendizado da língua portuguesa.

Habilidade da BNCC: (EF03LP05) Identificar o número de sílabas de palavras, classificando-as em monossílabas, dissílabas, trissílabas e polissílabas. Download do conteúdo disponível no final da publicação 1. Escreva as palavras abaixo na coluna que corresponde a quantidade de sílabas corretas. 2. Observe a palavra abaixo. Essa palavra pode ser classificada como monossílaba, dissílaba, trissílaba ou polissílaba? 3. Leia o texto para responder à questão. Retire do texto duas palavras polissílabas e depois separe suas sílabas. 4. Assinale a alternativa em que as sílabas da palavra foram separadas incorretamente.a) Co-e-lho.b) A-mi-go.c) Jan-e-la.d) Se-men-te. 5. A alternativa em que todas as palavras possuem o mesmo número de sílabas das demais é:a) abacaxi - professor - caderno - laranja.b) telefone - cadeira - tomate - elefante.c) carro - janeira - feliz - azul.d) gato - bola - casa - amor. 6. Classifique corretamente as palavras abaixo quanto ao número de sílabas em: monossílaba, dissílaba, trissílaba ou polissílaba 7. Separe corretamente as sílabas das figuras abaixo. 8. Separe as sílabas do nome das figuras e informe a quantidade de sílabas de cada palavra. 9. Leia a tira para responder à questão. a) Retire do primeiro quadrinho da tira duas palavras dissílabas. b) Retire do segundo quadrinho da tira duas palavras trissílabas. 10. Realize a separação silábica do nome das figuras e depois classifique-as em monossílaba, dissílaba, trissílaba e polissílaba. 11. Leia as palavras abaixo. Essas palavras podem ser classificadas como a) monossílabas.b) dissílabas.c) trissílabas.d) polissílabas. 12. Escreva o nome das figuras e depois separe suas sílabas. + Conteúdos de Gramática para os Anos Iniciais Confira nossa página repleta de conteúdos semelhantes, especialmente desenvolvidos para esse público escolar. Materiais pedagógicos de alta qualidade, cuidadosamente preparados pelos produtores do Tudo Sala de Aula. Clique agora e escolha a temática da aula! Por favor, não compartilhe o PDF! Reiteramos que todo o conteúdo do site Tudo Sala de Aula é original, produzido por equipe própria. Portanto, este material, assim como os demais, não pode ser publicado em sites pessoais ou copiado para a criação de apostilas para venda. Pirataria é crime! Estamos de olho! (Lei 9.610/98) 1. Monossílaba: Sol, pé, mar, luz e flor; Dissílaba: Casa, livro, mesa e vaso. Trissílaba: Aluno, abelha, cachorro, Cenoura e morango. Polissílaba: Bicicleta, elefante, helicóptero, calculadora, aniversário e telefone. / 2. Polissílaba: / 3. Feriado: Fe - ri - a - d - Abriremos: A - bri - re - mos. / 4C / 5D / 6. PÁ - Monossílaba; SOL-Monossílaba; ABACAXI-Polissílaba; GAVETA-Trissílaba; GIRASSOL - Trissílaba; COMPUTADO-Polissílaba. / 7. VA-CA; CA-VA-LO; POR-CO; A-BE-LHA; SA-PO; O-VE-LHA. / 8. RA-TO: 2; BA-TA-TA: 3; SA-PA-TO: 3; PI-PA: 2; FO-GO: 2; PA-TO: 2; GO-TA: 2; PE-TE-CA: 3. / 9. a) Uma, boa. b) Notícias, chegaram. / 10. E-le-fan-te (Polissílaba), Ma-çã (Dissílaba), Ma-ca-co (Trissílaba), Co-e-lho (Trissílaba), Te-le-fo-ne (Polissílaba), Di-nos-sau-ro (Polissílaba) / 11D / 12. Pássaro: Pás-sa-ro - Cadeira: Ca-dei-ra - Televisão: Te-le-vi-são. Redação Tudo Sala de Aula O Tudo Sala de Aula é composto por especialistas dedicados à produção de conteúdos educacionais de qualidade. Atividade de língua portuguesa voltada a alunos do 2º ou 3º ano do ensino fundamental. Esta atividade contém questões de separação de sílabas e encontros consonantais BR, TR e DR. É possível fazer download desta atividade em Word (modelo pronto para imprimir), está disponível também a atividade respondida. Início » Sílabas » SEPARAÇÃO E CLASSIFICAÇÃO DE SILABAS: ATIVIDADES 3ºANOCom toda certeza em alguma momento da vida nos preparamos de estático escrevendo e acabar a linha da folha e termos que terminar a palavra na outra linha, para isso teremos que usar a separação silábica. Então precisamos aprender a separar as palavras podendo ser divididas em quatro: monossílabas, dissílabas, trissílabas e polissílabas. Abaixo deixaremos algumas atividades de separação e classificação de sílabas do 3º ano para melhorar o ensino da(s) criança(s). Complete o quadro separando as palavras em sílabas e classificando-as. Separe as sílabas e dê a classificação. Complete o quadro de acordo com o que se pede. Complete o quadro separando as sílabas e classificando quanto ao seu número de sílabas: monossílaba, dissílaba, trissílaba, e polissílaba. Separe a palavra abaixo e classifique-as. Responda e preencha as questões abaixo Faça um X na coluna certa: Márcia Fernandes Professora de Língua Portuguesa e Literatura A Separação Silábica, também chamada de divisão silábica, é a delimitação das palavras em sílabas, cuja ação é marcada pelo hífen. Vale lembrar que não existe sílaba sem vogal, visto ela ser a base da sílaba, ou seja, a vogal é um elemento obrigatório. Como separar sílabas? Vogais idênticas, hiatos e os digrafos rr, ss, sc, sc, xc devem ficar em sílabas diferentes. Exemplos de separação de sílabas de palavras com vogais idênticas: ca-fe-ei-rafri-is-si-moál-co-loco-o-pe-ran-teem-pre-en-de-dorvo-e-dr. Exemplos de separação de sílabas de palavras com diâfragos rr, ss, sc, sc, xc: ter-ravas-sou-raas-si-na-lardes-ci-dades-caex-ce-der. Exemplos de separação de sílabas de palavras com ditongos: i-dei-acha-péu-prai-anoi-tea-ni-maispa-pa-gai-o. Exemplos de separação de sílabas de palavras com tritongos: u-ru-guai-a-ve-ri-guei-en-xa-guei-sa-guão-i-guaisque. Exemplos de separação de sílabas de palavras com encontros consonantais perfeitos: blu-su-pre-toa-tlán-ti-co-li-vra-ri-abí-bli-o-te-ca-bru-ta. Exemplos de separação de sílabas de palavras com ditongos ch, lh, nh, qu, gu: che-vefo-lhe-arar-ra-nhar-quei-jo-quí-lo-guei-xa. Regras de translineação das palavras: A translineação é a separação de uma palavra dentro de um texto, que ocorre na mudança de linha. Nem sempre a translineação respeita as regras da separação silábica. 1. Na translineação, não podemos deixar uma vogal sozinha no início ou no fim da palavra. Exemplos: palavra: ideia separação silábica: i-dei-a translineação: não é possível. palavra: atlântico separação silábica: a-tlán-ti-co translineação: atlântico/tico ou atlântico/co2. Na translineação, o hífen deve iniciar a linha quando a translineação coincide com o hífen da palavra na linha anterior. (Vale lembrar que antes no Novo Acordo Ortográfico a repetição do hífen era opcional). Exemplos: pré-/históriaptos-/graduaçãovíce-/versaResumo das regras para a separação de sílabasVideo de separação de sílabasComo separar as sílabas? Ver no YouTube 1. Faça a separação silábica das palavras a seguir: a) meia b) cognição c) ruá d) adjectivo e) crescendo f) g) objeto h) gnomos i) saudade Ver Resposta a) meia b) cognição c) ruá d) adjectivo e) crescendo f) g) objeto h) gnomos i) saudade Separa-se o encontro de "gn" porque não é um encontro consonantal perfeito. c) ruá Separa-se porque é um hífen. d) adje-ti-vo Separa-se o encontro de "dj" porque não é um encontro consonantal perfeito. e) cres-ço Separa-se porque o diâgrafo "sc" deve ser separado. f) ob-je-to Separa-se o encontro de "ft" porque não é um encontro consonantal perfeito. g) ob-je-to Separa-se o encontro de "ch", que não se separa (cha-ve). f) ob-je-to Separa-se o encontro de "ft" porque não é um encontro consonantal perfeito. h) gno-mo Não se separa o encontro de "gn" porque o encontro de consoantes no início das palavras não podem ser separados. i) sau-dar Não se separa porque se trata de um ditongo, vogal "a" mais semivogal "u" (V + SV), um ditongo decrescente. 2. (PUC-SP) Indique a alternativa em que todas as palavras têm a mesma classificação no que se refere ao número de sílabas: a) enchiama, saíama, dormiu, noite b) feita, primeiro, cresci, rasteiras c) ruído, saudade, ainda, saúde d) eram, roupa, sua, surgiama e) dia, sentia, loura, loura (di-a, sen-ti-a, ou-vi-am, lou-ra) 3. (ITA-SP - Adaptada) Dadas as palavras: a) des-a-ten-to b) sub-es-ti-mar c) trans-tor-nosconstatamos que a separação silábica está correta: 1) apenas na alternativa a. 2) apenas na alternativa b. 3) apenas na alternativa c. 4) em todas as alternativas. 5) n.d.a. Ver Resposta Opção 3: apenas na alternativa c. Correção das alternativas restantes: 1) de-sa-ten-to 2) su-bes-ti-mar Buscando um texto sobre o tema para a educação infantil? Veja: Separação de sílabas - Kids. Leia também: SílabasEncontros VocálicosSílaba Tônica Professora, produz conteúdos educativos desde 2015. Licenciada em Letras pela Universidade Católica de Santos (habilitação para Ensino Fundamental II e Ensino Médio) e formada no Curso de Magistério (habilitação para Educação Infantil e Ensino Fundamental I). FERNANDES, Márcia. Separação de sílabas: regras, como fazer e exercícios. Toda Matéria, [s.d.]. Disponível em: . Acesso em: Professor(a), hoje trouxe estas atividades com classificação de sílabas 3º ano para você baixar gratuitamente. A aprendizagem das sílabas e a classificação silábica são fundamentais para o desenvolvimento da leitura e da escrita no terceiro ano do Ensino Fundamental. Nessa etapa, as crianças estão aprimorando suas habilidades linguísticas e consolidando o processo de alfabetização iniciado nos anos anteriores. Trabalhar com sílabas é importante porque permite às crianças entenderem a estrutura sonora das palavras. As sílabas são partes sonoras das palavras e podem ser identificadas através da segmentação das palavras em unidades menores. Ao compreender as sílabas, as crianças adquirem uma base sólida para a decodificação de palavras e a construção do vocabulário. E as atividades com classificação de sílabas tem grande importância neste aprendizado. A classificação silábica, por sua vez, consiste em agrupar as sílabas das palavras conforme a sua estrutura sonora. Essa habilidade é fundamental para o desenvolvimento da consciência fonológica, que envolve a percepção dos sons da fala. Ao classificar as sílabas, as crianças aprendem a reconhecer e diferenciar os diferentes padrões sonoros presentes nas palavras. Ao trabalhar com sílabas e classificação silábica, os alunos desenvolvem diversas habilidades importantes. Eles aprendem a identificar as sílabas presentes nas palavras, a relacionar essas sílabas com os correspondentes grafemas (as letras que representam os sons), e a compreender as diferentes estruturas sonoras das palavras. Observe que, as atividades com classificação de sílabas desta postagem é uma forma divertida de trabalhar e aprender. Essas habilidades são essenciais para a leitura fluente e compreensiva. Quando as crianças são capazes de segmentar as palavras em sílabas, elas podem ler mais facilmente, pois conseguem decodificar cada parte sonora separadamente. A classificação silábica também ajuda a aumentar o vocabulário, pois as crianças podem perceber padrões sonoros em diferentes palavras e usá-los para identificar novas palavras com base em seus conhecimentos prévios. Além disso, o trabalho com sílabas e classificação silábica também contribui para o desenvolvimento da escrita. Ao identificar e segmentar as sílabas, as crianças podem escrever palavras de forma mais precisa, organizando-as corretamente em suas partes sonoras. Isso facilita a escrita correta de palavras e ajuda na compreensão das regras ortográficas. Para baixar as atividades sobre meios de transportes, siga as orientações. Por favor, leia com atenção, pois recebe muitos pedidos para enviar as folhas pelo direct do Instagram, porém, não tenho condições de atender a tais pedidos, pois o tempo não me permite. E por falar em Instagram, siga-me lá. Instagram Atividades Para Alfabetizar Instagram AmorEnsina (Alfabetizar com Amor) Facebook onde posto todas as atividades: Alfabetizar com Amor e Alfabetização Online 1 - Clique com o botão direito sobre as imagens. 2 - Clique na opção: "Abrir imagem em uma nova guia". 3 - Clique novamente com o botão direito sobre a imagem que se abriu em uma nova guia. 4 - Escolha a opção desejada e clique: "Salvar imagem como..." ou "Copiar imagem". 5 - Salve a imagem ou cole em um diretório de sua preferência, normalmente Word. Caso não consiga abrir as imagens, clique nos três pontinhos, no canto superior à direita e escolha a opção abrir no Chrome. Atenção, é PROIBIDO, como qualquer outra atividade deste Blog, postar as imagens em grupos de Facebook, WhatsApp, Instagram ou qualquer outra Rede Social. Você poderá postar o link direcionando ao Blog. Atividades com classificação de sílabas Atividades com classificação de sílabas Espero que aprecie as atividades de alfabetização e compartilhe o link (endereço das atividades no Blog) com seus colegas de trabalho. É através do compartilhamento do link que você contribuirá para que mais atividades gratuitas sejam postadas no site. Agradeço sua presença e desejo que volte sempre! E para obter informações das novas postagens, siga-me nas redes sociais clicando nos endereços abaixo.