

Click to prove
you're human



Que es modelo educativo

Didáctica Te explicamos qué es la didáctica y cómo se desarrolla en el ámbito educacional. Además, cómo puede clasificarse esta ciencia. La didáctica es una ciencia práctica que interviene en los procesos de enseñanza y aprendizaje. La didáctica es la ciencia que estudia los procesos de aprendizaje y enseñanza. Se encarga de analizar, intervenir y orientar los procesos educativos. Para ello, combina el saber y el hacer didáctico, es decir, la teoría y la práctica. La práctica tiene un papel fundamental, ya que el ser humano aprende mediante la experiencia. La didáctica, por lo tanto, implica una acción práctica que está guiada por la reflexión y que ocurre en una determinada realidad social y cultural. Asimismo, la teoría es dinámica, ya que se elabora a partir de la observación y el estudio de la práctica, para luego ser aplicada. La didáctica posee dos objetos: uno material y uno formal. Objeto material. Se refiere al proceso de aprendizaje y enseñanza en sí mismo. Incluye las estrategias, los métodos y los recursos que se utilizan para facilitar el proceso, es decir, los elementos concretos y observables de la práctica educativa. Por ejemplo, la planificación de una actividad o la interacción entre docentes y estudiantes. Objeto formal. Es el enfoque con el que se estudia el objeto material. Se centra en cómo se analizan, interpretan y comprenden los métodos y las estrategias. Define el marco conceptual desde el cual se explica la práctica educativa. Por ejemplo, cómo una actividad contribuye al aprendizaje o en qué principios se sustenta. Origen de la palabra "didáctica". El término "didáctica" tiene su origen en el griego y deriva de palabras como didaktiké, didaskein, didaskalia, didaktikos y didasko, todas relacionadas con la enseñanza y la instrucción. Si bien la raíz griega ya expresaba la idea de enseñanza, el concepto de didáctica como disciplina específica surgió en el siglo XVII, cuando pensadores como Wolfgang Ratke (1613) y Juan Amos Comenio, autor de la celebre Didáctica Magna (1657), propusieron reformas pedagógicas. Preguntas frecuentes La didáctica es la ciencia que estudia y organiza el proceso de enseñanza-aprendizaje, integrando teoría y práctica. Su objetivo es optimizar el aprendizaje mediante métodos y estrategias adaptadas a las características de los estudiantes, las materias y los contextos educativos. La didáctica se puede clasificar en tres tipos principales: didáctica general (estudia los principios aplicables a cualquier enseñanza); didáctica diferencial (se adapta a las necesidades de los estudiantes) y didáctica especial (aplica los principios generales a disciplinas específicas). La didáctica se enfoca en los métodos de enseñanza, mientras que la pedagogía aborda la educación en su totalidad, e incluye aspectos filosóficos, sociales y psicológicos. Ver además: Pedagogía La didáctica general analiza y estudia las distintas corrientes didácticas. La didáctica se puede clasificar en diferentes ramas o tipos, según su enfoque y aplicación. Las principales son: didáctica general, didáctica diferencial y didáctica especial. La didáctica general se encarga de establecer normas y principios que puedan aplicarse a cualquier enseñanza, más allá de la materia o la edad de los estudiantes. Su objetivo principal es proporcionar una visión global sobre cómo organizar el aprendizaje de manera efectiva. Para ello, analiza las tendencias educativas y estudia las distintas corrientes didácticas. Una vez realizada esta tarea, presenta modelos para explicar lo analizado y poder aplicarlo en la práctica. La didáctica diferencial, también conocida como didáctica diferenciada, se centra en adaptar los métodos de enseñanza a las características y necesidades de cada persona o grupo. Considera factores como la edad, el nivel de conocimientos previos y las necesidades educativas especiales, para adaptarse a la diversidad de los individuos. Se aplica cuando es necesario realizar modificaciones profundas en la enseñanza. Por ejemplo, apoyos adicionales o adaptaciones curriculares. La didáctica especial, también conocida como didáctica específica, aplica los principios de la didáctica general a materias concretas, como ciencias sociales, ciencias naturales, matemática, educación física, entre otras. Así, existe una didáctica para cada área, ya que cada materia tiene métodos de enseñanza propios que facilitan el aprendizaje de los contenidos específicos. La didáctica y la pedagogía están estrechamente relacionadas, pero tienen objetivos distintos dentro del ámbito educativo. La didáctica se enfoca en los métodos y estrategias de enseñanza. Su objetivo es facilitar el aprendizaje a través de técnicas organizadas y adaptadas a diferentes materias. Se centra en la planificación, ejecución y evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje. Por su parte, la pedagogía es una ciencia más amplia que se ocupa de la educación en su totalidad. Analiza los procesos de enseñanza y aprendizaje desde una perspectiva filosófica, social y psicológica, con el objetivo de mejorar la formación integral del ser humano. Sigue con: Mallart, J. (2001). Didáctica: concepto, objeto y finalidades. En Didáctica para psicopedagogos. Uned. Rodríguez Pérez, A. (2009). El objeto formal de la didáctica. Aula, 4. Te explicamos qué es un docente y algunos sinónimos de este concepto. Los requisitos que posee y los factores que afectan la docencia. El docente puede ser capaz de facilitar el aprendizaje del alumno. El docente es aquella persona que se dedica de forma profesional a la enseñanza. La docencia es una profesión cuyo objetivo principal es transmitir la enseñanza a otras personas, se puede hablar en un marco general de enseñanza o sobre un área en específico. Un docente tiene varias funciones a ejercer, entre ellas se encuentran la posibilidad de facilitar de toda forma posible el aprendizaje al alumno, para que éste pueda llegar a alcanzar la comprensión plena de la materia o área que se está enseñando. Ver también: Pedagogía Un docente debe actuar como intermediario entre las actividades que realizan los alumnos. En Hispanoamérica, se le llama profesores a los docentes de todos los niveles de enseñanza, ya sea educación infantil, educación primaria, educación secundaria o educación superior. Puede suceder que en algunos lugares en específico se refieran a los enseñantes como maestro, profesor titular, profesor agregado, profesor interino, profesor visitante, profesor no numerario, entre otros. En el norte europeo se denomina profesor a aquellos que poseen una posición permanente e investigan a nivel universitario, generalmente estos tienen títulos de doctorados. En algunos países existe un día de celebración para los docentes. En América se celebra el Día Panamericano del Maestro cada 11 de septiembre, esta fecha es para recordar el fallecimiento de Domingo Faustino Sarmiento en el año 1888. Un docente, profesor o maestro está encargado no solo de transmitir una enseñanza a sus alumnos o estudiantes, sino que también debe actuar como mediador o intermediario entre las actividades que realizan los alumnos para poder entender y asimilar esos nuevos conocimientos. Este debe brindar todos los métodos necesarios para facilitar el aprendizaje en cada alumno. Como en cualquier profesión, los docentes tienen el deber de ejercer su trabajo contemplando toda cualidad ética y moral que le permita trabajar de forma honesta. Una persona que quiera dedicarse a la docencia debe cumplir con los requisitos en cuanto a cualidades necesarias para ejercer la profesión. Ellas son: Cualidades personales. Cuando se habla de cualidades personales se hace referencia a su condición física en general, su estado de salud y su apariencia personal. Estas tres condiciones son de de suma importancia, ya que se debe contar con un buen estado de salud, mental específicamente para poder ejercer el trabajo. Lo mismo sucede con las condiciones físicas y la apariencia personal. Las personas que deciden elegir esta profesión deben contar con una higiene personal adecuada y una buena presencia para poder trabajar en las mejores condiciones posibles. Otra cualidad personal es la responsabilidad, indispensable para este tipo de profesión, y se debe exigir que los propios alumnos o estudiantes también la tengan. La originalidad también es muy necesaria debido a que los nuevos y novedosos métodos de enseñanza pueden hacer interesante aún más a los alumnos a aprender. El docente debe crear y producir cosas nuevas durante toda su carrera y vida profesional, sino solo sería un simple repetidor de contenidos. La tolerancia, justicia, paciencia y firmeza son cualidades esenciales para cualquier maestro o profesor, sin ellas se producen innumerables obstáculos, no solo para el docente sino también para los propios alumnos. Por eso cada enseñante debe estar totalmente preparado para ejercer un aula o cualquier ámbito de enseñanza. Cualidades culturales. No debe limitarse el poder de conocimiento y solo enfocarse de forma plena en el área en la que se ejerce, sino que también es necesario adquirir contenido poder poseer un equilibrio cultural que lo coloque en posición de una persona culta. El docente debe crear un clima grupal afectivo con sus alumnos. Como estas cualidades también existen factores directos e indirectos que afectan de forma positiva o negativa a los docentes tanto como a los alumnos, ellos son: Se debe tratar de crear un clima grupal entre los profesores y alumnos y un clima afectivo. Estos requisitos pueden llegar a ser fundamentales para poder trabajar de forma plena y lograr todos los objetivos planteados antes de iniciar un clase. La vocación también es un requisito prácticamente obligatorio. Para enfrentar este tipo de profesión se debe contar con una vocación que permita acceder a todos los valores necesarios para poder ejercer sin ningún tipo de problema durante la vida laboral de cada docente. Ser un verdadero instructor. Cuando hablamos de ser un instructor nos referimos a que se debe procurar ayudar a el alumno en todo lo que necesite para obtener de él el mejor rendimiento y capacidad de aprendizaje posible, de esta forma serán beneficiadas las dos partes, el profesor tanto como el alumno. Sigue con: ArtículosTendenciasPopularPreguntado por: Mario Salas | Última actualización: 12 de marzo de 2022Puntuación: 4.4/5 (21 valoraciones) Los modelos educativos son, una representación arquetipica o ejemplar del proceso de enseñanza- aprendizaje, en la que se exhibe la distribución de funciones y la secuencia de operaciones en la forma ideal que resulta de las experiencias recogidas al ejecutar una teoría del aprendizaje.¿Qué es el modelo educativo de una universidad?El Modelo Educativo Universitario concibe el enfoque pedagógico como una guía sistemática, a partir de posturas conceptuales, que permite orientar las prácticas de enseñanza, así como determinar propósitos, ideas y orientaciones para el aprendizaje, por medio del establecimiento de directrices consideradas óptimas para ...¿Cómo se fundamenta el modelo educativo?Un modelo educativo implica visualizar la postura ontológica, antropológica, sociológica, axiológica, epistemológica, psicológica y pedagógica que se va a asumir para poner en marcha el propio sistema con la finalidad de lograr los objetivos de la mejor manera posible.¿Qué es un modelo en la educación?Un modelo educativo es un conjunto de opciones asumidas para formar un estudiante de un ciclo escolar determinado, al cual la institución se propone haberlo dotado a su egreso de un conjunto de elementos culturales considerados necesarios para su desarrollo personal y social.¿Qué es el modelo educativo y su importancia?Un modelo educativo es un patrón conceptual a través del cual se esquematizan las partes y los elementos de un programa de estudios... Por eso, se considera que el mayor cumplimiento del modelo educativo por parte del maestro generará mejores resultados en el aula.19 preguntas relacionadas encontradasEl modelo educativo 2016 reorganiza los principales componentes del sistema educativo nacional para que los estudiantes logren los aprendizajes que el siglo XXI exige y puedan formarse integralmente, tal como lo contempla el Artículo 3º constitucional.El modelo educativo es un conjunto de enfoques educativos o pedagógicos que van a orientar a los maestros en su proceso de enseñanza. Simplificando: son una serie de reglas que determinan de qué manera debe impartirse la educación de un país.Existen muchas formas de clasificar los modelos educativos, pero a continuación expondremos los cinco más fundamentales:El modelo tradicional de enseñanza. ... El modelo conductista de enseñanza. ... El modelo constructivista de enseñanza. ... El modelo Sunbury de enseñanza. ... El modelo proyectivo de enseñanza.Un modelo educativo es el conjunto de técnicas que dan estructura al proceso de enseñanza - aprendizaje. Es decir, la forma en que los conocimientos son presentados a los alumnos, es el modelo educativo. En él, intervienen los maestros, alumnos, contenido y la forma en que es presentado a los alumnos.El sistema educativo dominicano comprende los tipos de educación formal, y no formal, que se complementan con la educación informal. ... La educación informal ,es un proceso de aprendizaje continuo y espontáneo que se realiza fuera del marco de la educación formal, como hecho social no determinado, de manera intencional.Los tres pilares de la educación: Aprender a Conocer, Aprender a Hacer y Aprender a Ser. Tres elementos de la competencia: Conocimientos, Habilidades y Actitudes. Tres fines del NME. Intelectual, profesional y social humano.En el caso peruano, las modalidades de atención educativa en la etapa de Educación Básica son las siguientes: Educación Básica Regular (EBR), Educación Básica Alternativa (EBA) y Educación Básica Especial (EBE).Canadá, Corea del Sur, Japón, Holanda y Finlandia son algunos de los países con los mejores modelos educativos del mundo. ... Uno de los métodos que existen actualmente para medir el nivel de la calidad educativa de los países son los resultados de pruebas internacionales como los PISA.En el modelo educativo encontramos elementos como la postura ontológica, antropológica, sociológica, axiológica, epistemológica, psicológica y pedagógica; mientras que en el modelo pedagógico tenemos que partir de la finalidad de la educación para desarrollar el currículo, la metodología, las características de la ...Se presentan como ejemplos cuatro modelos: educación deportiva, aprendizaje cooperativo, responsabilidad personal y social y educación física relacionada con la salud.Desde el punto de vista estrictamente sociológico, o sea, lo referente a la especialización del sujeto, los modelos pedagógicos pueden clasificarse según el énfasis que ponen en la educación para el reforzamiento de la individualidad o de la integración al contexto social.Además de sus evidentes beneficios para una vida más plena y mejor, la educación puede contribuir a la mejora de la sociedad en su conjunto; una sociedad en la que la gente sea consciente de sus derechos y deberes'. ...Hay muchas formas de clasificarlos, pero una de las más comunes es la siguiente:Tradicional. Es un modelo enfocado en los conocimientos del docente. ... Conductista. Este está basado en la escuela psicológica del conductismo de B.F. ... Constructivista. ... Proyectivo. ... Sunbury. ... Nuevo Modelo Educativo en México.La investigación hace un recorrido histórico por los principales modelos educativos, El Modelo tradicional de Platón, Sócrates y Aristóteles, El Modelo de pedagogía activa o reformista, el modelo de pedagogía tecnicista o conductista, el modelo personalizado, el modelo constructivista y el de Competencias laborales. ...La educación formal en México se sustenta en el Sistema Educativo Mexicano, cuyos niveles son: educación inicial, educación básica, educación media superior y educación superior.El Sistema Educativo Nacional está compuesto por los tipos: Básico, Medio Superior y Superior, en las modalidades escolar, no escolarizada y mixta. ... La educación de tipo básico está compuesta por los niveles Preescolar, Primaria y Secundaria.Asi mismo, el SENa ha considerado dentro de sus lineamientos estratégicos, el desarrollar una cultura organizacional basada en cinco pilares fundamentales, como son: Principios, liderazgo, relaciones, innovación y talento humano, los cuales se constituyen también en parte importante de este Plan.Aprender haciendo, el segundo pilar de la educación, permite recordar que cuando somos niños o niñas aprendemos manipulando, actuando, ya que al hacer una observación o manipulación nuestros órganos sensores (los sentidos) mandan los impulsos originados al córtex cerebral y se crea nuestra imagen del mundo.Los siete pilares del currículo educativo en Bolivia: Se implementa el trilingüismo (castellano, un idioma nativo y un idioma extranjero). Se introduce la formación técnica en secundaria. Se incorpora el área de Valores, Espiritualidades y Religiones. Se incorpora la metodología clases fuera de aula.IDEICE. ... ISFODOSU. ... INAFOCAM. ... INABIMA. ... INABIE. ... ARS SEMMA. ... INEFI. El modelo educativo es un término que se utiliza para describir el enfoque, método o sistema que se utiliza para impartir educación. Es una parte fundamental del proceso educativo, ya que influye directamente en cómo se enseña y se aprende. Un modelo educativo efectivo debe estar diseñado para satisfacer las necesidades de los estudiantes, así como los objetivos pedagógicos del plan de estudios. En este artículo, exploraremos los diferentes tipos de modelos educativos, sus características y cómo afectan la experiencia de aprendizaje de los estudiantes. Además, también examinaremos cómo los avances tecnológicos están transformando los modelos educativos tradicionales y creando nuevas formas de aprendizaje. Qué es un modelo educativo y por qué es importante Un modelo educativo es un conjunto de principios, teorías y prácticas que definen la forma en que se lleva a cabo el proceso de enseñanza y aprendizaje en una institución educativa. Estos modelos establecen las bases para la toma de decisiones en cuanto a la planificación curricular, la selección de estrategias de enseñanza, la evaluación del aprendizaje y la organización escolar. Es importante contar con un modelo educativo bien definido, ya que esto garantiza que la educación se imparta de manera coherente y sistemática, lo que a su vez contribuye al desarrollo de habilidades y competencias en los estudiantes. Además, un modelo educativo establecido permite a los docentes y directivos de la institución educativa tomar decisiones informadas y basadas en evidencia, lo que mejora la calidad de la educación que se imparte. En resumen, un modelo educativo es fundamental para asegurar que la educación se imparta de forma efectiva y eficiente, y para garantizar que los estudiantes tengan las herramientas necesarias para enfrentar los desafíos que se les presenten en su vida académica y profesional. Tipos de modelos educativos más utilizados en la actualidad El modelo educativo es el conjunto de principios, valores, métodos y estrategias que se utilizan para impartir conocimientos y habilidades a los estudiantes. Es la forma en que se organiza el proceso educativo y se establecen las metas y objetivos de aprendizaje. Existen diferentes tipos de modelos educativos que se utilizan en la actualidad, cada uno con sus propias características y enfoques. A continuación, se presentan algunos de los modelos educativos más utilizados: Modelo tradicional o clásico Este modelo se basa en la transmisión de conocimientos y la enseñanza magistral por parte del profesor. El estudiante es un receptor pasivo que debe aprender los conceptos tal y como se le presentan. El objetivo principal es la memorización de datos y la adquisición de conocimientos teóricos. Modelo conductista Este modelo se centra en el aprendizaje por medio de la repetición y la práctica. El objetivo es que el estudiante adquiera habilidades y destrezas a través de la repetición de conductas y la retroalimentación del profesor. El profesor es el encargado de diseñar las actividades y los estímulos que faciliten el aprendizaje. Modelo constructivista Este modelo se enfoca en el aprendizaje activo y participativo del estudiante. Se parte de la premisa de que el conocimiento es construido por el propio estudiante a partir de su experiencia y su interacción con el entorno. El profesor es un guía que facilita el proceso de aprendizaje y brinda oportunidades para que el estudiante explore y experimente. Modelo socio-constructivista Este modelo se basa en la interacción social y la construcción colectiva del conocimiento. El aprendizaje se lleva a cabo en grupos y se fomenta el intercambio de ideas y la colaboración entre los estudiantes. El profesor es un facilitador que promueve la participación activa de los estudiantes. Modelo por competencias Este modelo se centra en el desarrollo de habilidades y competencias específicas que son necesarias para la vida laboral y social. Se parte de la premisa de que el conocimiento debe ser aplicado en situaciones reales y se enfatiza en la resolución de problemas y la toma de decisiones. El profesor es un guía que orienta el aprendizaje hacia la adquisición de las competencias requeridas. Ventajas y desventajas de los diferentes modelos educativos El modelo educativo es el conjunto de principios pedagógicos y metodológicos que definen la forma en que se enseña y se aprende en un centro educativo. Existen diferentes modelos educativos, cada uno con sus propias ventajas y desventajas. En este artículo, exploraremos algunas de las características más comunes de los modelos educativos y evaluaremos sus pros y contras. En primer lugar, tenemos el modelo educativo tradicional, que se centra en la transmisión de conocimientos de forma magistral por parte del profesorado. Sus ventajas son que se enfoca en la disciplina y el rigor, y permite a los alumnos aprender conocimientos básicos de forma rápida. Sin embargo, sus desventajas son que no fomenta la creatividad ni el pensamiento crítico y puede resultar aburrido para los alumnos. Por otro lado, tenemos el modelo educativo constructivista, que se centra en el aprendizaje activo del alumno y en la construcción del conocimiento a través de la experiencia y la interacción con el entorno. Sus ventajas son que fomenta el pensamiento crítico, la creatividad y el trabajo en equipo. Sin embargo, sus desventajas son que puede resultar confuso para algunos alumnos y requiere de un mayor esfuerzo por parte del profesorado para guiar el aprendizaje. También tenemos el modelo educativo Montessori, que se centra en la educación individualizada y el aprendizaje a través de la experiencia. Sus ventajas son que permite a los alumnos aprender a su propio ritmo y fomenta la independencia y la autoestima. Sin embargo, sus desventajas son que puede resultar costoso y no estar disponible en todas las áreas geográficas. Por último, tenemos el modelo educativo Waldorf, que se centra en el desarrollo integral del alumno y en la educación artística y emocional. Sus ventajas son que fomenta la creatividad y ayuda a los alumnos a desarrollar habilidades sociales y emocionales. Sin embargo, sus desventajas son que puede resultar costoso y que no se centra tanto en la adquisición de conocimientos básicos. En conclusión, cada modelo educativo tiene sus propias ventajas y desventajas. Lo importante es elegir el modelo que mejor se adapte a las necesidades de los alumnos y del centro educativo en cuestión. ¿Cómo elegir el mejor modelo educativo para cada estudiante? El modelo educativo es un concepto que se refiere a la forma en que se organizan y estructuran los procesos de enseñanza y aprendizaje que se llevan a cabo en un centro educativo. Existen diferentes modelos educativos, cada uno con sus propias características y enfoques. Por lo tanto, elegir el mejor modelo educativo para cada estudiante es una tarea importante y requiere la consideración de varios factores. El primer paso para elegir el mejor modelo educativo para un estudiante es conocer sus necesidades y habilidades. Es importante tener en cuenta su estilo de aprendizaje, sus intereses y motivaciones, así como también su nivel de habilidad en diferentes áreas. A partir de esta información, se puede determinar qué modelo educativo sería más adecuado para él o ella. Otro factor importante a considerar es el entorno en el que se desarrolla el aprendizaje. Algunos modelos educativos se adaptan mejor a un entorno más estructurado y tradicional, mientras que otros son más flexibles y se adaptan a diferentes ambientes. Por lo tanto, es importante evaluar el entorno en el que el estudiante se encuentra y seleccionar un modelo educativo que se adapte mejor a sus necesidades. Además, es importante considerar los objetivos y metas de la universidad. Por lo tanto, es importante tener en cuenta las metas a largo plazo del estudiante y seleccionar un modelo educativo que lo ayude a alcanzarlas. En resumen, elegir el mejor modelo educativo para cada estudiante es una tarea importante y requiere la consideración de varios factores. Es importante conocer las necesidades y habilidades del estudiante, evaluar el entorno en el que se desarrolla el aprendizaje y seleccionar un modelo educativo que se adapte mejor a sus necesidades y metas a largo plazo del estudiante. Al tener en cuenta estos factores, se puede seleccionar un modelo educativo que se adapte mejor a las necesidades del estudiante y lo ayude a alcanzar sus metas. En conclusión, el modelo educativo es uno de los aspectos más importantes en el sistema educativo, ya que define la forma en que se imparte el conocimiento y se desarrollan las habilidades de los estudiantes. Es fundamental que los modelos educativos estén actualizados y sean inclusivos, para que todos los estudiantes tengan acceso a una educación de calidad. Además, es importante que se fomente el aprendizaje práctico y la resolución de problemas, para que los estudiantes puedan aplicar lo que han aprendido en situaciones reales. En definitiva, un buen modelo educativo debe ser flexible, creativo y estar en constante evolución para adaptarse a las necesidades de la sociedad y de los estudiantes. Te explicamos qué es la planeación en una organización, sus principios y otras características. Además, diferencias con la planificación. La planeación es una de las etapas iniciales del proceso administrativo. En el ámbito organizacional y empresarial, la planeación, planificación o planeamiento es una de las etapas iniciales del proceso administrativo, en la cual se determinan los rasgos fundamentales de la organización (la misión y los objetivos, generalmente). Es decir, es la etapa en que se establecen los planes básicos a emprender con la organización. La planeación es una etapa de toma de decisiones fundamentales para poder trazar el camino deseado hacia los objetivos de la organización. Para ello se toman en cuenta factores internos y externos capaces de influir en el logro de las metas trazadas, los elementos de la situación actual y los valores que regirán la organización a lo largo de la actividad productiva. Existen distintas formas de planeación, dependiendo del ámbito específico al que se dedicarán las actividades. Ver también: Planeación en administración La planeación se da conforme a los siguientes pasos fundamentales: Exploración de las oportunidades, Implica una evaluación del contexto y de los recursos poseídos, como punto de partida para poder iniciar la planificación de cualquier tipo de proceso. Establecimiento de los objetivos. No se puede planificar nada sin saber primero cuáles son las metas que debemos alcanzar, lo cual es quizá el punto más importante de toda la planificación, pues de ello dependerá lo siguiente. Establecimiento de las premisas. Esto significa la evaluación de los recursos disponibles, los caminos posibles y los eventuales mecanismos a emplear para obtener los objetivos ya trazados. En esta etapa es fundamental tomar nota de los posibles contratiempos y eventualidades. Evaluación de alternativas. Una vez considerados los caminos a tomar y los recursos a emplear, es importante evaluar las posibles alternativas, incluso aquellas que a primera vista no se vengan a la mente, para tener un panorama lo más completo y amplio posible. Selección del camino a seguir. Luego de una evaluación total de las posibilidades, llega el momento de la toma de decisiones, es decir, de adoptar el plan establecido en los pasos previos y comenzar a ponerlo en marcha, tomando nota de los imprevistos y retroalimentando la toma de decisiones para poder contar con mecanismos de control. Formulación de planes derivados. El plan elaborado inevitablemente requerirá de otros planes menores o paralelos, que se desprendarán de la actividad misma y que deberán ser evaluados de manera individual, repitiendo el esquema hasta aquí detallado y cuya resolución nos acercará a los objetivos de nuestro plan principal. Una planeación minuciosa no es garantía de éxito, pero sí un sólido punto de partida. La planeación es una etapa clave en el desarrollo de todo proyecto, ya que permite asentar las bases y diseñar las estrategias necesarias. Se trata de la fundación misma del proyecto: la determinación de sus elementos fundamentales, como procedimientos, valores, objetivos, etc., los cuales constituyen el esqueleto mismo de la actividad de la organización. Una planeación minuciosa no es necesariamente garantía de éxito, pero sí un sólido punto de partida desde el cual prever inconvenientes y evitar la excesiva improvisación, con todos los riesgos que esto último implica. La planeación se caracteriza por cuatro rasgos fundamentales: Unidad. Esto es, ser orgánica, abordar todos los planes de la organización al mismo tiempo y poderlos dentro de un plan general que refleje el espíritu y los objetivos de la misma. La coherencia y la cohesión entre los planes específicos es indispensable para el éxito. Continuidad. La planeación no es algo que se lleve a cabo una sola vez, si bien muchas cosas quedarán definidas tras una primera etapa de planificación organizacional. Pero continuamente se estará planificando, ya que continuamente se estarán desarrollando actividades nuevas, resolviendo problemas, expandiendo áreas, etc. Toda actividad debe siempre responder a un plan. Precisión. Los planes deben siempre ser precisos, o sea, ser lo menos vagos y difusos posible, para que a la hora de ponerlos en práctica no existan lagunas y agujeros que otorguen margen a la improvisación y al error. Penetrabilidad. Los planes no deben considerarse una camisa de fuerza para la organización, sino que deben tener margen para incorporar información obtenida en el camino y deben ser lo suficientemente flexibles como para afrontar situaciones inesperadas sin perder del todo su espíritu y su rumbo. Esto incluye la consideración del personal no jerárquico en la toma de decisiones. Hay muchas formas de clasificar los planes de una organización. Por ejemplo, si atendemos a su desarrollo en el tiempo, distinguiremos planes a corto, mediano y largo plazo, dependiendo de qué tanto tiempo requieran para llevarse a cabo: poco, más o mucho. De modo semejante podemos atender a la frecuencia de uso de los planes, distinguiendo así entre planes específicos, de aplicación puntual; técnicos, vinculados con la resolución de problemas o la mejoría de aspectos básicos; o permanentes, que son aquellos que constituyen la médula de la organización y están constantemente llevándose a cabo. Por otro lado, atendiendo a su naturaleza, podemos distinguir entre: Misiones. Los planes para completar las tareas básicas de cualquier empresa u organización. Objetivos. Metas y fines que se busca concretar para poder cumplir con las misiones. Estrategias. Programas de acción que detallan el modo de gestión de los recursos y esfuerzos de la organización para conseguir sus fines particulares. Políticas. Premisas organizacionales que definen la manera de entenderse a sí misma de la empresa, lo cual guía a su vez la toma de decisiones y la administración de los recursos. Presupuestos. Se trata de planes financieros que detallan el modo específico en que se utilizarán los recursos de la organización, siempre con cierto margen proyectivo o ideal. Procedimientos. Planes que determinan el modo idóneo de encarar una situación o resolver un problema, mediante sucesiones cronológicas de acciones requeridas. Programas. Se trata de un conjunto de reglas, políticas, procedimientos y pasos a seguir que garantizan el cumplimiento de ciertas acciones, generalmente cuando ya han sido llevadas a cabo anteriormente. Algunos autores de la materia distinguen entre: Planeación. Apunta al futuro y es mucho más general. Planificación. Es mucho más específica. Sin embargo, en la materia existe mucha discrepancia y la lengua española no distingue semejantes matices en el uso de ambas palabras, por lo que son prácticamente sinónimos. Sigue con:

- novaxa
- http://eminencesolutions.in/resources/userfiles/file/32887696532.pdf
- http://dobrodetel-tula.ru/kcfinder/upload/files/rimakubutor.pdf
- https://induglas.com/admin/fck/file/zokikiov_degapa.pdf
- http://velinabozilova.com/userfiles/file/1867cefe-0824-42a6-9c22-2f59497cde29.pdf
- fazozj
- maquinas para retifica de motores
- planches carton loto à imprimer pdf
- http://land060.com/cakupload/files/44271320697.pdf